

Kleinkraftrad Ausbildung „neu“

» ...ein Konzept für mehr Sicherheit auf dem Weg in die motorisierte Mobilität

» Pfatten, den 17. Oktober 2008



| Uhrzeit | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 3 |
|-------------|--|--|--|
| Bis 09.00 | Eintreffen, Begrüßung | | |
| 09.00-10.40 | Fahrpraxis 1 Verkehrsübungsplatz (VÜP) | Fahrpraxis 1 Dynamikfläche | Fahrpraxis 1 Dynamikfläche 2 |
| 10.40-12.20 | Fahrpraxis 2 (VÜP) & Theorie 3 (Sem. Keller) | Fahrpraxis 3 (Zweirad/Kartstrecke) & Theorie 1 (Parkplatz Kart) | Fahrpraxis 4 (Dynamikfläche) & Theorie 2 (Handlingkurs / Boxengasse) |
| 12.20-13.00 | Mittagspause | | |
| 13.00-14.40 | Fahrpraxis 4 (Dynamikfläche) & Theorie 2 (Handlingkurs / Boxengasse) | Fahrpraxis 2 (VÜP) & Theorie 3 (Sem. Keller) | Fahrpraxis 3 (Zweirad/Kartstrecke) & Theorie 1 (Parkplatz Kart) |
| 14.40-16.20 | Fahrpraxis 3 (Zweirad/Kartstrecke) & Theorie 1 (Parkplatz Kart) | Fahrpraxis 4 (Dynamikfläche) & Theorie 2 (Handlingkurs / Boxengasse) | Fahrpraxis 2 (VÜP) & Theorie 3 (Sem. Keller) |
| 16.20 | Verabschiedung (Urkunde/Bescheinigung) | | |
| | | | |
| | | | |



-
- » **Ziel:** Fahrzeug kennenlernen, erste Fahrversuche, Fahrzeug richtig abstellen (parken),

 - » Dabei werden folgende Themen aus der theoretischen Unterweisung (die in den Schulen statt findet) unterstützt:
 - » Fahrzeughandling, Gleichgewicht, Blicktechnik,

 - » **Inhalte:**
 - » Moped schieben, Rangieren (sitzend), abstellen (Hauptständer), starten/abstellen
 - » Anfahren, Stehenbleiben (Stop & Go, Balance)
 - » Slalom fahren
 - » Kreis fahren
 - » „8“ fahren



- » Ziel: Bewegen in einer Straßenähnlichen Situation (am Verkehrsübungsplatz), Zusammenspiel zwischen Fahrtechnik und Verkehrssicherheit (Blicktechnik, Anhalten, Kreuzungssituationen)
- » Dabei werden folgende Themen aus der theoretischen Unterweisung (die in den Schulen statt findet) unterstützt:
- » Generelle Vorfahrtsregeln, bei Kreuzungen einzuhaltende Verhaltensregeln, Position des Fahrzeuges auf der Straße, rechts und links abbiegen, Fahrspur & Fahrtrichtungswechsel, Anhalten, Allgemeines Verkehrszeichentraining, Zebrastreifen, Gebrauch der Fahrspuren
- » Inhalte:
- » Fahren am Verkehrsübungsplatz (mit verschiedenen Fahraufgaben/Parcours)



- » Ziel: Fahrtechnik verbessern, Fahrsicherheit erhöhen, Blicktechnik verbessern, Spurhaltung verbessern, Kurvenfahren, Überholmanöver, Vorbeifahren an stehenden Fahrzeuge, seitlicher Sicherheitsabstand, Spurwechsel,
- » Dabei werden folgende Themen aus der theoretischen Unterweisung (die in den Schulen statt findet) unterstützt:
- » Fahrzeughandling, Gleichgewicht, Blicktechnik, Verhalten in der Kurve, Überholmanöver, Vorbeifahren an stehenden Fahrzeuge, seitlicher Sicherheitsabstand, Spurwechsel, Transport von Fahrgästen
- » Inhalte:
- » Fahrtraining am Zweirad Handlingkurs (Rundkurs, 1000 Meter), Kurvenfahren (Blicktechnik), „Co Pilot fahren“, verschiedene „Nebentätigkeiten“, wechselnde Situationen



-
- » Ziel: Fahrtechnik verbessern, Fahrsicherheit erhöhen, Blicktechnik verbessern, Erkennen, vermeiden, bewältigen von kritischen Situationen, Richtiges Reagieren in Notsituationen, Reaktionstraining (Reaktionszeitverkürzung)
 - » Dabei werden folgende Themen aus der theoretischen Unterweisung (die in den Schulen statt findet) unterstützt:
 - » Sicheres Verhalten bei unvorhergesehenen Situationen, Brems- und Anhalteweg des eigenen Fahrzeuges, Straßenverhältnisse, Wetterbedingungen,

 - » Inhalte:
 - » Notbremsung
 - » Ausweichen (z.B. sich öffnende Tür)
 - » Bremsen bei Nässe (Streusplitt, Kies)
 - » Bremsen in Kurven
 - » Änderung der Linie in Kurven (weil Hindernis, „Ölfleck“ usw.)



-
- » **Ziel:** Wichtigkeit der richtigen Schutzbekleidung erkennen, mögliche Konsequenzen eines Unfalls kennen lernen, Verhalten nach Unfall

 - » Dabei werden folgende Themen aus der theoretischen Unterweisung (die in den Schulen statt findet) unterstützt:
 - » Schutzkleidung des Fahrers, des Beifahrers, Kennzeichnung einer Unfallstelle, Pflicht der Verständigung der Polizei, Erste Hilfe Maßnahmen, Nichtbeachtung der Regeln, Pflicht der Verständigung der Polizei

 - » **Inhalte:**
 - » Schutzbekleidung (Demo über Schutzwirkung)
 - » „Hall of Consequences“ (Besichtigung „echter“ Unfallfahrzeuge, Besprechung/Analyse wie es zum Unfall kam, was passiert ist, wie kann man Unfälle vermeiden)
 - » Verhalten nach Unfall, Absicherung Unfallstelle,
 - » Erste Hilfe Maßnahmen (stabile Seitenlage, Abnehmen des Helms)



-
- » **Ziel:** Bremsweg verschiedener Fahrzeuge kennenlernen (Abstandsverhalten, Verhalten beim Fahren in der Kolonne) Auswirkungen der Reaktionszeit erleben lernen, Abstand besser einschätzen können, typische Zweiradunfallsituationen und deren Ursache kennen lernen

 - » Dabei werden folgende Themen aus der theoretischen Unterweisung (die in den Schulen statt findet) unterstützt:
 - » Unerfahrenheit, Unvorsicht, Brems und Anhalteweg, Verbot von Handy & Walkman (Ablenkung) Verhalten der anderen Verkehrsteilnehmer und Verhalten ihnen gegenüber (Erwarte das Unerwartete)

 - » **Inhalte:**
 - » Bremsweg verschiedener Fahrzeuge erleben (Moped, Motorrad, PKW, LKW)
 - » Reaktionsweg, Reaktionszeit
 - » Abstandsspiel (in Praxis)
 - » „Expect the unexpected“ – Typische Unfälle mit Zweirädern (Toter Winkel usw.)



-
- » **Ziel:** Technik des Fahrzeuges kennen lernen, Service & Wartung beeinflussen die Fahrsicherheit, Thema „Auffrisieren“ und deren Konsequenzen
 - » Dabei werden folgende Themen aus der theoretischen Unterweisung (die in den Schulen statt findet) unterstützt:
 - » Lichtsignal & Beleuchtungsvorrichtung, Hupe, Reifen, Bremsen, Rückspiegel, Instandhaltung des Kleinkraftrades, auffrisieren des Kleinkraftrades, Schalldämpfer

 - » **Inhalte:**
 - » Technik Mofa (wo ist was, wie verwende ich was?)
 - » Instandhaltung (Reifen, Luftdruck, Bremsen, wie mache ich was?)
 - » Thema Tuning und deren Konsequenzen (Beispiel 50/70 Km/h Bremswegvergleich, Versicherung, Straftatbestand)

